

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3  
«Грибок» Катав-Ивановского муниципального района  
(МДОУ детский сад № 3 «Грибок»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад № 3 «Грибок»

(протокол от 26.04.2018 № 17)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад № 3 «Грибок»

Волобоева

Н.Н. Волобоева

27.04.2018

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2018–2019 учебный год**

2018 год

## Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Грибок» Катав-Ивановского муниципального района (далее – ДОУ).

Дата открытия – 25 февраля 1984 года.

Адрес: 456120, Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, поселок Совхозный, дом 34 «Б»

Телефон: (35147)2-90-16

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 11590

Дата выдачи лицензии – 5 августа 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОУ – Волобоева Наталья Николаевна, образование высшее, педагогический стаж – 26 лет, в должности 13 лет.

Проектная мощность ДОУ– 138 воспитанников, списочный состав – 55 человек. В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Смешанная ранняя группа	1-3	1	16
2	Смешанная средняя группа	4-5	1	17
3	Смешанная дошкольная группа	5-7	1	22

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкально - физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- учебный класс.

С детьми работает музыкальный руководитель Грачева Татьяна Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 4 года, соответствие занимаемой должности.

Платных образовательных услуг нет.

## РАЗДЕЛ I

### Анализ работы МДОУ детский сад № 3 «Грибок» за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2014–2015 учебный год		2015–2016 учебный год		2016–2017 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	39	69,6%	35	57,3%	31	56,3%
Вторая	17	30,4	26	42,7%	24	43,7%
Всего детей	56	100%	61	100%	55	100%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости.

#### Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (1- 3 лет)	4	5	5
Дети дошкольного возраста (3-5 лет)	3	3	3
В целом по детскому саду	7	8	8

Негативное влияние на состояние здоровья детей оказывает также отсутствие ставки медицинского работника в штате ДООУ. В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДООУ осуществляется медицинским персоналом центральной районной поликлиники на базе ФАП пос. Совхозный.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на Программу воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал»: / Ред. – сост. Е.С. Бабунова.- Челябинск: Взгляд.

«Школа вежливости» Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева;

«Жизнь без опасностей» Л.А. Анастасова и др.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	10	39%	20	78%	9	35%	39	78%
Качество освоения образовательных областей	10	39%	20	78%	9	35%	39	78%

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.



введения ФГОС	педагого в		педагого в		педагого в		педагого в	
	2	50 %			2	50 %	4	100 %
ДО								

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС.

Среди положительных изменений, которые произошли (произойдут) в ДОУ с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОУ, качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования. Педагоги также надеются, что с введением ФГОС ДО уменьшится объем «бумажной» работы, снизится документооборот.

#### 1.6. Система работы с родителями

(по результатам анкетирования родителей);

выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2017–2018 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

По-прежнему используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций, в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: деловые игры, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2018–2019 учебный год.

### 1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В 2017–2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений в двух групповых блоках;
- сделан косметический ремонт в одном групповом блоке.
- сделан косметический ремонт на пищеблоке;
- сделан косметический ремонт в кабинете заведующего и завхоза.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии УО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДООУ.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

## РАЗДЕЛ II

### Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДООУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1 «Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

#### Консультации

1. Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста (воспитатели).

2. Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста (Хабибуллина О.И.).

3. Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (воспитатель смешанной дошкольной группы – Сельцова Т.А.).

4. Методика разучивания стихов с детьми 3-5 лет (Бумажникова Е.А.)

Открытые просмотры

1. Занятие по обучению рассказыванию в смешанной дошкольной группе (Сельцова Т.А.).

2. Занятие «Рассказываем сказку» в группе 3-5 лет (Бумажникова Е.А.).

3. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах (Бумажникова Е.А., Сельцова Т.А.).

4. Конкурс чтецов «Русская зима» (для детей смешанной дошкольной группы (Сельцова Т.А.).

Для задачи № 2 «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста (воспитатели групп).

2. Дидактический потенциал народных подвижных игр (воспитатели групп).

3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности (воспитатели групп).

4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой (воспитатели групп).

Иные формы методической работы

1. Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?».

Открытые просмотры

1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах.

2. Создание снежных построек вместе с детьми.

3. Утренняя гимнастика в разных возрастных группах (воспитатели групп).

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3	Участие в работе МО, семинаров, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, часов, семинаров, методических совещаний	По плану	Заведующий

	при заведующем, взаимопосещений		
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Заведующий
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий
10	Участие в работе ПМПк	В течение года	Заведующий
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Заведующий

#### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Педагоги
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;	Сентябрь	Педагоги

3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

#### Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Сельцова Татьяна Алексеевна	Развитие звуковой культуры речи
Бумажникова Елена Александровна	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников
Хабибуллина Ольга Ивановна	Социализация младших дошкольников с помощью сюжетно-ролевой игры

### РАЗДЕЛ III

#### Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

##### 3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (30 августа 2018 года)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2018–2019 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов.

5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов музыкального руководителя.

6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.

7. Решение педсовета.

Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» (18 декабря 2018 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.

3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).

5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».

6. Решение педсовета.

Педсовет № 3 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» (16 апреля 2019 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.

4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».

5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».

6. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

7. Решение.

Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (21 мая 2019 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

#### 4. Решение педсовета.

Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период» (3 июня 2019 года)

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

#### 3.2. Выставки, смотры, конкурсы

##### Конкурсы

По годовой задаче № 1:

1. Конкурс «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах».

2. Конкурс детско-родительских работ «Моя любимая книга».

По годовой задаче № 2:

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».

2. Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в разных возрастных группах.

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Конкурс «Игрушки для елки своими руками».

2. Конкурс «Оформление группы к новому году».

3. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.

4. Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина».

##### Выставки

По годовой задаче № 1:

1. Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей.

2. Тематическая выставка «Пришли мне чтения доброго».

По годовой задаче № 2:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».

2. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Тематическая выставка «День космонавтики».

2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа».

##### Выставки детских работ:

1. Выставка детских работ «День Победы».

2. Выставка детских работ «Осень».

3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год».

4. Выставка детских работ «Зимушка-зима».

5. Выставка детских работ «Для любимых женщин».

#### 3.3. Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:

1. Обновление картотеки речевых игр по ЗКР для всех возрастных групп.

2. Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.

3. Обобщение опыта работы по развитию связной речи детей.

4. Разработка каталога сценариев занятий по развитию связной речи в разных возрастных группах.

По годовой задаче № 2:

1. Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.

2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.

#### РАЗДЕЛ IV

##### Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей

«Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий,
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий,
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий

6	Посещение ООД	Предупредительны й	1 раз в месяц	Заведующий,
7	Предметно- пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудоустройства: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз
10	Соблюдение санитарно- эпидемиологического реж има в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз
11	Анализ планов воспитательно- образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесяч но	Заведующий
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	Оперативный	В течение года	

1 4	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий педагоги, музыкальный руководитель, родительский комитет
1 5	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ	Тематический	В течение года	Заведующий
1 6	Состояние работы по развитию речи в ДОУ	Тематический	Октябрь	Заведующий
1 7	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий
1 8	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	воспитатели, родители

## РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих	В течение года	Заведующий, педагоги

	проблем)		
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018–2019 учебный год ( <b>приложение № 1</b> )	В течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
4.2	Постановка на учет (электронную очередь УО), присвоение идентификационного номера	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий,
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп,

5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, педагоги групп
5.6	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, педагоги, родители
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, педагоги, родители
6.3	Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родительский комитет
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное)1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС.  2. Организация детского питания, графика работы ДОО.  3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ,	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, педагоги, родители

	гриппу и внебольничной пневмонии		
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах.  2. Меры профилактики дорожного травматизма.  3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы.  4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заместитель педагоги, родители

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Индивидуальное консультирование	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Проведение бесед с воспитателями.
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной

	«Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, родители,	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы

	администрация)		
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

#### Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой пос. Совхозный: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Бумажникова Е.А., Сельцова Т.А.
2.	Сотрудничество с МОУ СОШ № 2 г. Юрюзань: – составление договора;	В течение года	Сельцова Т.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление и утверждение совместного плана работы;</li> <li>– взаимопосещение уроков, занятий;</li> <li>– выявление результативности обучения в школе</li> </ul>		
3.	<p>Сотрудничество с ПМПК :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов ПМПК;</li> <li>– создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК;</li> <li>– выполнение рекомендаций ПМПК;</li> </ul> <p>составление отчета о выполненных работах</p>	По плану	Воспитатели групп

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

#### План мероприятий АХД на 2018–2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	Октябрь	Завхоз, кладовщик
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, кладовщик
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами,	По мере необходимости	Завхоз

	канцтоварами, посудой, бельем		
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	<p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привоз песка;</li> <li>– замена песка в песочнице и обработка его кипятком;</li> <li>– уборка территории;</li> <li>– приобретение семян;</li> <li>– подготовка грядок к посадке;</li> <li>– посадка цветов, зелени, овощей;</li> <li>– полив грядок, цветов;</li> <li>– частичный ремонт и замена штакетника;</li> <li>– частичный ремонт детских площадок;</li> <li>– частичный ремонт веранд (крыши)</li> </ul>	<p>2 раза в квартал.</p> <p>2 раза в квартал.</p> <p>Постоянно.</p> <p>Май.</p> <p>Апрель.</p> <p>Май.</p> <p>В течение лета.</p> <p>Летний период</p>	<p>Завхоз.</p> <p>Все сотрудники.</p> <p>Завхоз</p>
10.	<p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега);</li> <li>– контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)</li> </ul>	<p>Октябрь–ноябрь.</p> <p>Сентябрь–ноябрь</p>	<p>Завхоз.</p> <p>Воспитатели</p>